

ИНСТРУКЦИЯ

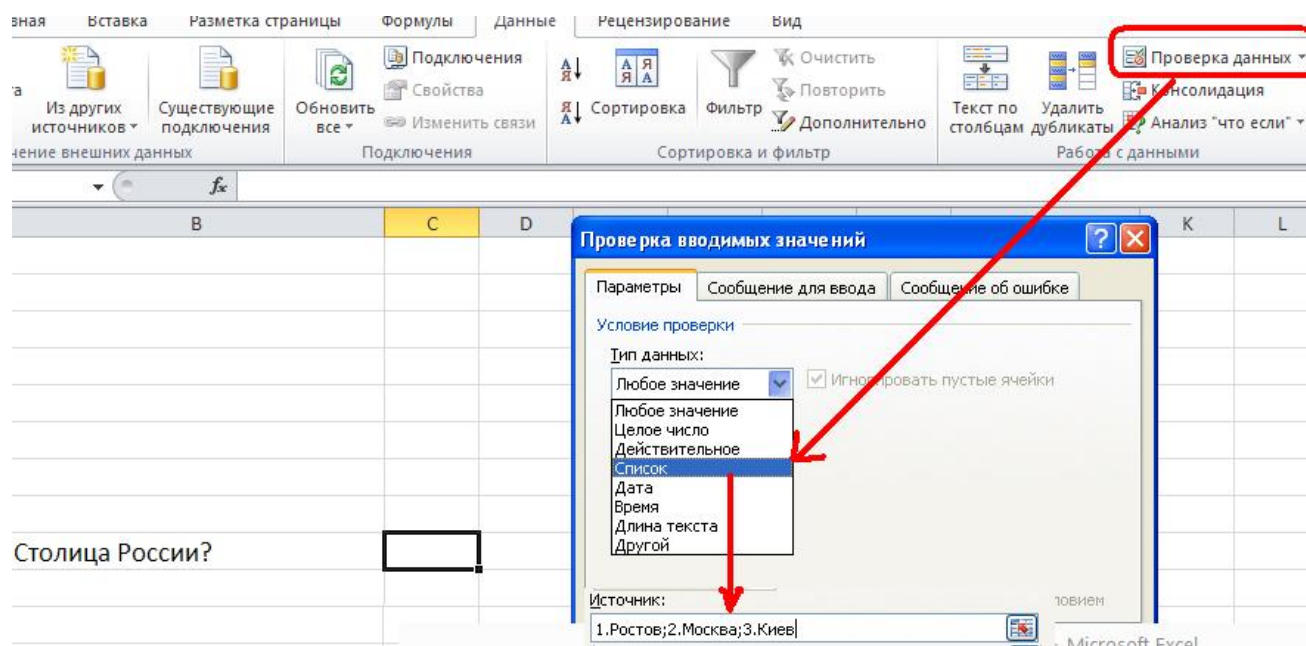
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ТЕСТА В MS EXCEL 2010 (тип вопроса: выбор из множества)

1. Запустите табличный процессор Microsoft Excel: Пуск – Все программы – Microsoft Office – Microsoft Office Excel.

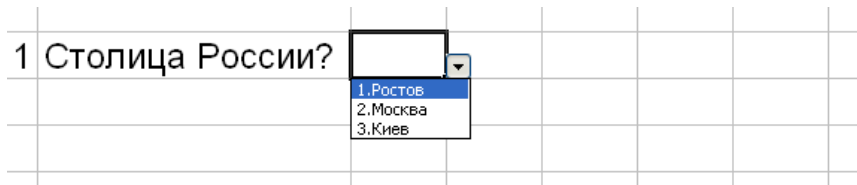
2. **Составление вопросов:** на 1-ом листе вверху оставьте строку для названия. Ниже создайте список вопросов (можно в таблице, тогда границы ячеек выделите) : столбец А – номера вопросов, столбец В – формулировка вопроса.

В столбце С нужно указать варианты ответов, для этого:

- Выделить ячейку, в которой будут ответы (в столбце С, в строке, где написан вопрос)
- Выберите **Данные – Проверка данных – тип данных – список**.
В поле Источник через «;» без пробелов указать все варианты ответов.

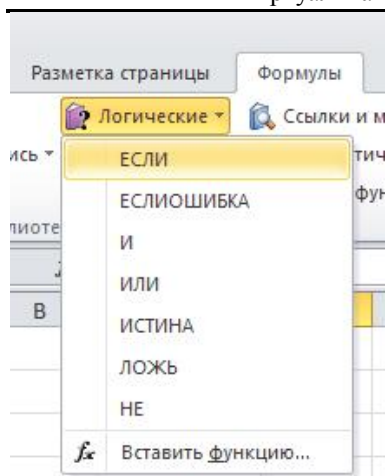


Нажать ОК, и около ячейки, где должны быть ответы, появится «закладка» с треугольником, нажав на который в столбик будут показаны введенные ответы (см. рис. ниже).



3. **Интерактивная проверка правильности ответов.**

Для проверки ответов в столбце Е в строке вопроса прописываем формулу (Формула – Логические – ЕСЛИ).



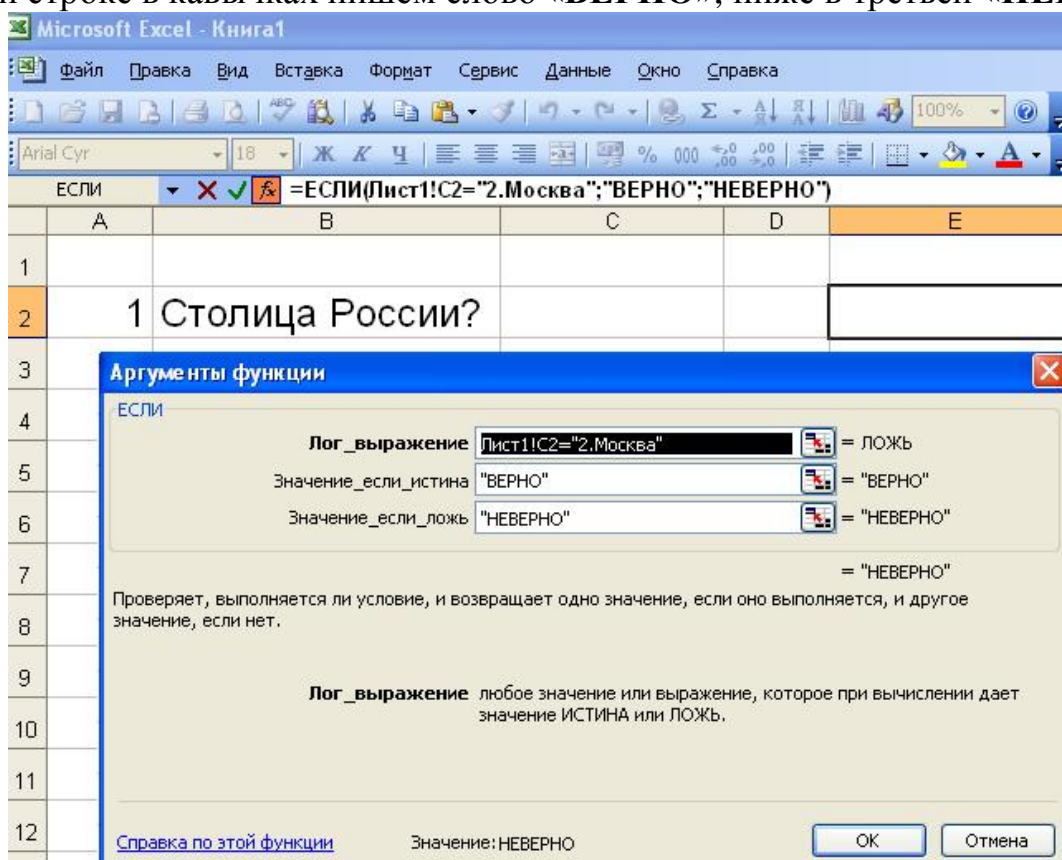
В открывшейся вкладке «Аргументы функции» вписываем:

БУДЬТЕ ПРЕДЕЛЬНО ВНИМАТЕЛЬНЫ!!! НЕТОЧНОЕ НАПИСАНИЕ ФОРМУЛЫ НЕ ДАСТ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕРИТЬ ОТВЕТ!!!

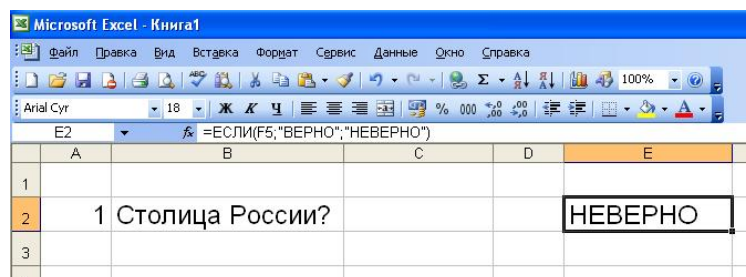
В ПЕРВОЙ СТРОКЕ ПИШЕМ:

Лист1(указывается номер листа, на котором делаем тест)!C2(ставим восклицательный знак и указываем номер ячейки – ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛАТИНСКОЙ БУКВОЙ - ПЕРЕВЕДИТЕ КЛАВИАТУРУ В ЛАТИНСКУЮ РАСКЛАДКУ, ПОТОМ ВЕРНИТЕСЬ В РУССКУЮ или ЩЕЛКНИТЕ МЫШКОЙ ПО НОМЕРУ ЯЧЕЙКИ, ГДЕ РАЗМЕЩЕНЫ ОТВЕТЫ)=«2.Москва»(обязательно вариант ответа пишем в кавычках и так, как указали в данных).

Во второй строке в кавычках пишем слово «**ВЕРНО**», ниже в третьей «**НЕВЕРНО**»

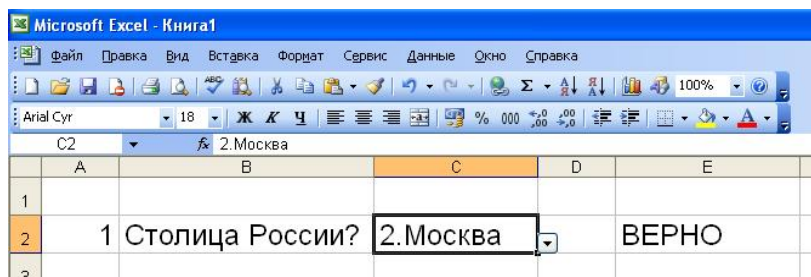
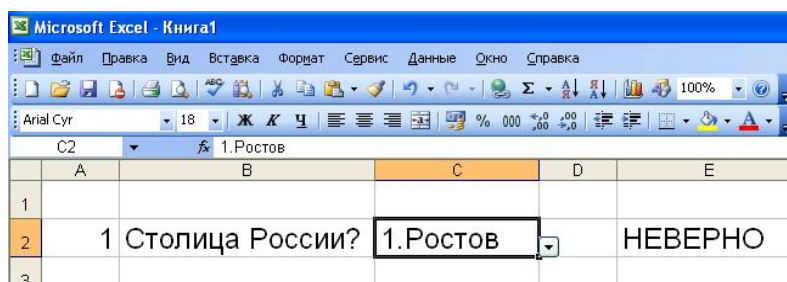


Если при заполнении ячейка C2 была пустой, то нажав ОК на вкладку аргументов, в ячейке E2 появится слово «Неверно»



Проверяем тест:

В ячейке C2 выбираем слово «Ростов», с ячейке E2 появляется слово «неверно», выбираем в ответах слово «Москва» и высвечивается «верно»



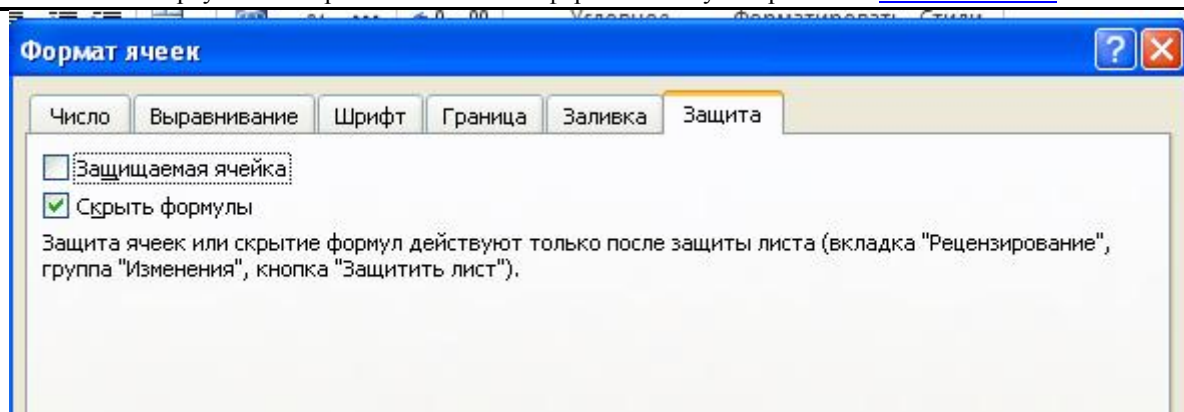
4. По аналогии составляем следующие вопросы.

5. Чтобы ученик мог сам оценить ответ на весь тест, прописываем на листе **инструкцию и условие получения оценки**: например, если из 10 ответов один неправильный, это «5», два неправильных – «4» и т.д.

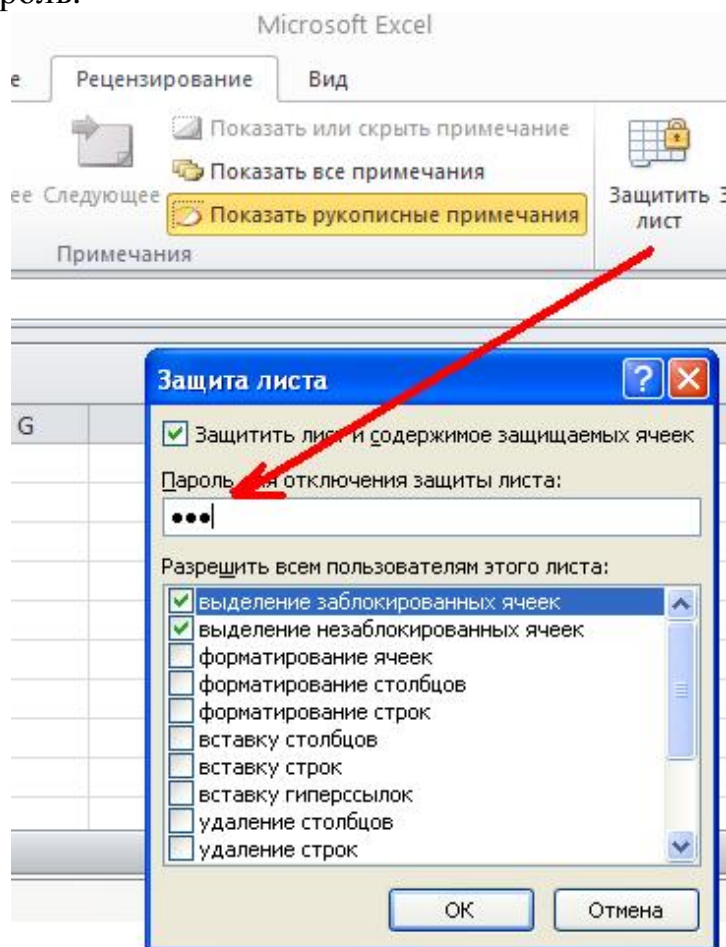
6. Поставьте **защиту листа**, за исключением ячеек, в которых ученики будут выбирать ответы. Это делается, чтобы ученики не смогли проверить правильные ответы через заданную формулу, либо что-то исправить в тесте.

Для этого:

- Выделите ячейки теста с ответами
- Выберите: Главная – Формат – **Ячейки** – **Формат ячеек** – уберите галочку **Защищаемая ячейка**, оставьте галочку напротив **Скрыть формулы** - ОК



- Вкладка **Рецензирование** – Защитить лист - проставьте галочки напротив тех действий, которые можно выполнять с листом, введите пароль. Повторите пароль.



Для внесения изменений вначале нужно будет снять защиту листа (обратная последовательность действий), но перед заполнением учениками вновь поставить.

7. Оформите тест: в верхней части листа введите название (Вставка – WordArt), если требуется, пропишите правила заполнения. Отформатируйте размер букв, при желании вставьте иллюстрации, картинки, цветные заголовки, фон и т.д. (Вставка –

Рисунок/Картинка...). Выделив вопросы и ответы в таблицу (Главная – Все границы), уберите сетку (Разметка страницы – Сетка – Вид).

8. Проверьте работоспособность теста (Файл – Сохранить как...).

Сохраните тест для работы с учащимися – удалите правильный вариант из строк с ответами, оставьте ячейку пустой.

См. ниже пример теста по информатике

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ		РЕЗУЛЬТАТ					
1	Сколько единиц в двоичной записи числа 1025?	2		ВЕРНО					
	Дан фрагмент таблицы истинности выражения F: X Y Z F 0 0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 1								
2	Каким выражением может быть F?	$X \wedge Y \wedge Z$		ВЕРНО					
	В каталоге находятся пять файлов: fort.docx ford.docx lord.doc orsk.dat port.doc Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов: fort.docx ford.docx lord.doc								
3		?o*?.d		ВЕРНО					
	В ячейке B4 электронной таблицы записана формула = \$C3*2. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B4 скопируют в ячейку B6?			НЕВЕРНО					
4	Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.								
	Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 24-битным разрешением. Запись длится 1 минуту, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какая из приведенных ниже величин наиболее близка к размеру полученного файла?	\$C5 *4 \$C5 *2 \$C3 *4 \$C1 *2							
5				НЕВЕРНО					
	Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать двоичную последовательность, появляющуюся на приёмной стороне канала связи. Использовали код: А–1, Б–000, В–001, Г–011. Укажите, каким кодовым словом может быть закодирована буква Д.								
6	Код должен удовлетворять свойству однозначного декодирования.			НЕВЕРНО					
	Какое из приведённых имён удовлетворяет логическому условию: (первая буква согласная → вторая буква согласная) ∧ (предпоследняя буква гласная → последняя буква гласная)?			НЕВЕРНО					
7									



КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Если один неправильный ответ - оценка 5(отл.)
Если два неправильных ответа - оценка 4(хор.)
Если 3 или 4 неправильных ответов - оценка 3(уд.)
Если более 4 неправильных ответов - оценка 2(неуд.)

Желаем успеха!

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Если один неправильный ответ - оценка 5(отл.)
Если два неправильных ответа - оценка 4(хор.)
Если 3 или 4 неправильных ответов - оценка 3(уд.)
Если более 4 неправильных ответов - оценка 2(неуд.)

Желаем успеха!